|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  級別1, 單元2  玩具 | 姓名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日期 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 親愛的家長朋友們，  我們在今天的課上學習了玩具的一些說法。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(學生的姓名)* 想跟您分享一下我們所學的內容。  **詞彙:** 我們學習了各種各樣的玩具的說法，例如：*kite (風筝)* 和 *doll* *(娃娃)。*  **文法:** 我們學習說自己所擁有的物品，或者什麽是屬於我們的，使用的句型有：***This is******my*** *train*. *(****這是我的****火車。)* 第二節文法課上我們學習對所有格的提問，使用：***Is this******your*** *ball?* ***Yes, it is****. /* ***No****,* ***it isn’t****. (****這是你的****球嗎****？是，這是的。/不，這不是。****)*  **閱讀:** 我們讀的材料是關於珠子棋。  **歌曲:** 本單元的歌曲是關於打棒球。  **語音:** 我們練習的字母和發音有*e (elephant/大象), f (fish/魚), g (goat/山羊), 和 h (horse/馬)*。  **視頻：**我們觀看了Look視頻裏來自不同國家的孩子們講述他們各自的玩具，這些國家有英國，印度和南非。  **價值觀:** 我們推崇願意與人分享玩具。請您對孩子講述跟朋友分享自己的玩具和自己擁有的其他物品的重要性。讓您的孩子說說得到朋友分享給他/她玩具的時候，自己是什麽感受。  我們希望您能參與一項家庭活動以支持您孩子的學習。感謝您的協助!  誠挚地,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*老師*) | |

**家庭活動**

請幫助您的孩子用英語標簽來對玩具盒和層架上的物品進行整理和歸類，製作的標簽可以有：*board games(棋盤遊戲), coloring pens(彩色筆), cars(車), dolls (娃娃)*。